**107**學年度第**二** 學期學校課程進度總表參考表單（九貫版） 適用年級：國小五年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 日期 | 學校行事 | 學期彈性學習節數 | | | | | | |  | |  | |  | 學習領域 | | | | | | | | | | |
| 領域學習節數 | | 補救教學節數 | 其他活動節數 | | | |  | |  | |  | 語文（160） | | | | | 數學 | 社會 | 自然與 生活 科技 | 藝術 與 人文 | 健康 與 體育 | 綜合 活動 |
|  |  | 斷層 | 閱讀 | 資訊 | 性平 | | 作文教學 | | 小提琴 | | 國語文 | 本土 語言 | | | 英語 |
| () | ( ) | 37 | (3) | (6) | (18) | (6) | | (10) | | (20) | | (100) | (20) | | | (40) | (60) | (60) | (60) | (60) | (60) | (60) |
| 01 | 2/10~2/16 | 2/11開學 |  |  | 第一課美麗的溫哥華(1)  第1單元分數的乘法(1) |  |  | 資訊(1)  資訊倫理教育 | 性平(1) | |  | | 小提琴(1) | | 第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華(5)品德教育 | 第一單元世界一家親 第一課出國遶尞  人權教育 | | | 服裝  Unit 1 Whose Skirt Is It? (2)◎家政教育  ◎人權教育 | 第1單元分數的乘法(3)  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、日本統治下的臺灣  第1課臺灣人民的抗日運動(3)  ◎人權教育  ◎海洋教育 | 單元1星星的世界  1.認識星座(3)  ◎性別平等教育  ◎資訊教育  ◎生涯發展教育 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-1慶典嘉年華  【人權教育】 | 壹、健康防護站  一.消費停看聽(3)  ◎家政教育  ◎人權教育性侵害犯罪防治 | 一、防災小英雄  1.天然災害知多少(3)  ◎性別平等教育  ◎海洋教育 |
| 02 | 2/17~2/23 |  |  |  | 第二課從空中看地球(1)  第1單元分數的乘法(1) |  |  | 資訊(1) | 性平(1) | |  | | 小提琴(1) | | 第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球(5)  書法教育 | 第一單元世界一家親 第一課出國遶尞  人權教育 | | | 服裝  Unit 1 Whose Skirt Is It? (2)◎家政教育  ◎人權教育 | 第1單元分數的乘法(3)  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 一、日本統治下的臺灣  第2課殖民統治下的臺灣社會(3)  ◎人權教育 | 單元1星星的世界  1.認識星座(3)  ◎性別平等教育  ◎資訊教育  ◎生涯發展教育 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-1慶典嘉年華 | 壹、健康防護站  一.消費停看聽(3)  ◎家政教育  ◎人權教育性侵害犯罪防治 | 一、防災小英雄  2.防災我也行(3)  ◎性別平等教育  ◎海洋教育 |
| 03 | 2/24~3/2 | 2/28和平紀念日放假  2/26親師座談會 |  |  | 第三課歡慶兒童節(1)  第1單元分數的乘法(1) |  |  | 資訊(1) | 性平(1) | |  | | 小提琴(1) | | 第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節(5)  ◎家政教育 | 第一單元世界一家親 第一課出國遶尞  人權教育 | | | 服裝  Unit 1 Whose Skirt Is It? (2)◎家政教育  ◎人權教育 | 第2單元小數的乘法(3)  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 一、日本統治下的臺灣  〈社會放大鏡〉臺北府北門的時空跨越(3)  ◎海洋教育 | 單元1星星的世界  2.觀測星空(3)  ◎性別平等教育  ◎資訊教育  ◎生涯發展教育 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-1慶典嘉年華  【人權教育】 | 壹、健康防護站  二.寶貝奶奶的健康(3)  ◎家政教育  ◎人權教育性侵害犯罪防治 | 一、防災小英雄  2.防災我也行(3)  ◎性別平等教育  ◎海洋教育 |
| 04 | 3/3~3/9 |  |  |  | 第四課我眼中的東方之最(1)  第2單元小數的乘法(1) |  |  | 資訊(1) | 性平(1) | |  | | 小提琴(1) | | 第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最(5)  書法教育 | 第一單元世界一家親 第一課出國遶尞  人權教育 | | | 服裝  Unit 1 Whose Skirt Is It? (2)◎家政教育  ◎人權教育 | 第2單元小數的乘法(3)  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 二、戰後臺灣的政治發展  第1課從威權到民主化(3)  ◎人權教育 | 單元1星星的世界  3.星星的移動(3)  ◎性別平等教育  ◎資訊教育  ◎生涯發展教育 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】 | 壹、健康防護站  三.無毒家園(3)  ◎人權教育性剝削防制課程 | 二、危機總動員  1.小心人為的危機(3)  ◎資訊教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育 |
| 05 | 3/10~3/16 |  |  |  |  |  |  | 資訊(1) | 性平(1) | | 作文(2) | | 小提琴(1) | | 第壹單元放眼天下 統整活動一(5)  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 第一單元世界一家親 第二課天穿日  人權教育  家政教育 | | | 日常活動  Unit 2 What Are You Doing?  (2)◎資訊教育  ◎性別平等教育 | 第3單元扇形(3)  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、戰後臺灣的政治發展  第2課民主政治的運作(3)  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 單元1星星的世界  3.星星的移動(3)  ◎性別平等教育  ◎資訊教育  ◎生涯發展教育 | 1-1彼得與狼  3-1文字大觀園  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】 | 壹、健康防護站  三.無毒家園(3)  ◎人權教育◎家庭暴力防治課程 | 二、危機總動員  2.共同來化解危機(3)  ◎資訊教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育 |
| 06 | 3/17~3/23 | 第一次評量3/21-22 |  |  | 第五課從想像的鏡子看世界(1)  第3單元扇形(1) |  |  | 資訊(1) | 性平(1) | |  | | 小提琴(1) | | 第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界(5)  ◎家政教育  書法教育 | 第一單元世界一家親 第二課天穿日  人權教育  家政教育 | | | 日常活動  Unit 2 What Are You Doing?  (2)◎資訊教育  ◎性別平等教育 | 第3單元扇形(3)  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 二、戰後臺灣的政治發展  第2課民主政治的運作(3)  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 單元2動物的生活  1.動物的行為(3)  ◎資訊教育 | 1-2熱鬧的市集  3-2文字藝術師  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】 | 貳、青春組曲  四.飛躍的青春(3)  ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育◎家庭暴力防治課程 | 二、危機總動員  2.共同來化解危機(3)  ◎資訊教育  ◎性別平等教育  ◎人權教育◎性侵害犯罪防治課程 |
| 07 | 3/24~3/30 |  |  |  | 第六課羅伯特換腦袋(1) |  |  | 資訊(1) |  | | 作文(2) | | 小提琴(1) | | 第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋(5)  ◎生涯發展教育 | 第一單元世界一家親 第二課天穿日  人權教育  家政教育 | | | 日常活動  Unit 2 What Are You Doing?  (2)◎資訊教育  ◎性別平等教育 | 評量週  第4單元正方體和長方體(3)  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 評量週  二、戰後臺灣的政治發展  〈社會放大鏡〉理性參與民主政治(3)  ◎人權教育 | 評量週  單元2動物的生活  1.動物的行為(3)  ◎資訊教育 | 1-2熱鬧的市集  3-2文字藝術師  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】 | 評量週  貳、青春組曲  五.家和萬事興(3)  ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育◎家庭暴力防治課程 | 評量週  三、人際圓舞曲  1.欣賞的魔力(3)  ◎性別平等教育  ◎家政教育◎性侵害犯罪防治課程 |
| 08 | 3/31~4/6 | 4/4兒童節放假  4/5民族掃墓節放假  清明節連續假期4日(4/4-4/7) |  |  | 第七課宮崎駿的想像之泉(1)  第4單元正方體和長方體(1) |  | 閱讀(1) | 資訊(1) |  | |  | | 小提琴(1) | | 第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉(5)  書法教育 ◎生涯發展教育 | 第一單元世界一家親 第二課天穿日  人權教育  家政教育 | | | 日常活動  Unit 2 What Are You Doing?  (2)◎資訊教育  ◎性別平等教育 | 第4單元正方體和長方體(3)  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 三、臺灣的社會變遷與文化  第1課臺灣社會的變遷(3)  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎家政教育 | 單元2動物的生活  2.動物的生殖方式(3)  ◎性別平等教育  ◎資訊教育 | 1-3笛聲飛揚  3-2文字藝術師  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】 | 參、樂活跑碰跳  六.班際大隊接力賽(3) | 三、人際圓舞曲  1.欣賞的魔力(3)  ◎性別平等教育  ◎家政教育◎性侵害犯罪防治課程 |
| 09 | 4/7~4/13 |  |  |  | 第七課宮崎駿的想像之泉(1) |  |  | 資訊(1) |  | | 作文(2) | | 小提琴(1) | | 第貳單元想像世界 統整活動二(5)  ◎人權教育  ◎生涯發展教育環境教育(2) | 第一單元世界一家親 第二課天穿日  人權教育  家政教育 | | | 複習第一至二單元內容  Review 1  (2) ◎家政教育  ◎人權教育  ◎資訊教育  ◎性別平等教育 | 第5單元整數、小數除以整數(3)  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 三、臺灣的社會變遷與文化  第1課臺灣社會的變遷(3)  環境教育(2)◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎家政教育 | 單元2動物的生活  3.幫動物做分類(3)  ◎性別平等教育  ◎資訊教育  ◎生涯發展教育  環境教育(2) | 2-1寶島風情  4-1有趣的空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【家政教育】  【資訊教育】 | 參、樂活跑碰跳  七.急行跳遠(3) | 三、人際圓舞曲  2.接納的智慧(3)  ◎性別平等教育  ◎家政教育 |
| 10 | 4/14~4/20 |  |  |  | 閱讀樂園一 我會飛(1)  第5單元整數、小數除以整數(1) |  | 閱讀(1) | 資訊(1) |  | |  | | 小提琴(1) | | 閱讀樂園一 我會飛(5)  ◎人權教育 | 第二單元山歌客家情 山歌欣賞世界客家親  人權教育 | | | 複習第一至二單元內容  Review 1  (2)  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎資訊教育  ◎性別平等教育 | 加油小站一(3) | 三、臺灣的社會變遷與文化  第2課臺灣的文化傳承與創新  〈社會放大鏡〉求新求變的臺灣布袋戲(3)  ◎資訊教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育  ◎家政教育  ◎海洋教育 | 單元2動物的生活  3.幫動物做分類(3)  ◎性別平等教育  ◎資訊教育  ◎生涯發展教育 | 2-1寶島風情  4-1有趣的空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】 | 參、樂活跑碰跳  八.旋轉之美(3) | 三、人際圓舞曲  2.接納的智慧(3)  ◎性別平等教育  ◎家政教育 |
| 11 | 4/21~4/27 |  |  |  | 第八課五月˙風箏˙少年(1)  第6單元生活中的大單位(1) |  | 閱讀(1) | 資訊(1) |  | |  | | 小提琴(1) | | 第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月˙風箏˙少年(5)  ◎生涯發展教育  ◎家政教育 | 第二單元山歌客家情 第三課歌仙──劉三妹 | | | 食物  Unit 3 What Does Grandma Like to Eat? (2)  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 第6單元生活中的大單位(3)  ◎家政教育 | 四、規範面面觀  第1課生活中的規範(3)  ◎人權教育 | 單元3水溶液的性質  1.各種水溶液(3)  ◎性別平等教育 | 2-1寶島風情  4-2換個角度看空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【家政教育】  【資訊教育】 | 參、樂活跑碰跳  八.旋轉之美(3) | 四、你我好關係  1.友善的互動(3)  ◎性別平等教育  ◎家政教育 |
| 12 | 4/28~5/4 | 第二次評量4/30-5/1 |  |  | 第九課給女兒的一封信(1) |  |  | 資訊(1) |  | | 作文(2) | | 小提琴(1) | | 第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信(5)  ◎生涯發展教育  ◎家政教育 | 第二單元山歌客家情 第三課歌仙──劉三妹 | | | 食物  Unit 3 What Does Grandma Like to Eat? (2)  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 第6單元生活中的大單位(3)  ◎家政教育 | 四、規範面面觀  第2課生活中的法律(3)  ◎人權教育 | 單元3水溶液的性質  2.水溶液的酸鹼性(3)  ◎性別平等教育  ◎資訊教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 2-1寶島風情  4-3建築中的空間  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】 | 參、樂活跑碰跳  九.武術高手(3) | 四、你我好關係  2.關係的修復(3)  ◎性別平等教育  ◎家政教育 |
| 13 | 5/5~5/11 | 5/4運動會  5/6補假 |  |  | 第十課憨孫耶，好去睏啊！(1)  第7單元柱體、錐體和球體(1) |  | 閱讀(1) | 資訊(1) |  | |  | | 小提琴(1) | | 第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睏啊！(5)  ◎生涯發展教育  ◎家政教育 | 第二單元山歌客家情 第三課歌仙──劉三妹 | | | 食物  Unit 3 What Does Grandma Like to Eat? (2)  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 第7單元柱體、錐體和球體(3)  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 四、規範面面觀  〈社會放大鏡〉博愛座　給誰坐？(3)  ◎人權教育 | 單元3水溶液的性質  2.水溶液的酸鹼性(3)  ◎性別平等教育  ◎資訊教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 2-1寶島風情  4-4小小建築師  5-2搖頭擺尾舞獅陣  【人權教育】  【家政教育】 | 參、樂活跑碰跳  十.一起來玩巧固球(3) | 五、生活管理師  1.時間規畫的重要(3)  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 |
| 14 | 5/12~5/18 | 5/14-17單車成長營  5/17校外教學 |  |  | 第十一課聽！流星的故事(1)  第7單元柱體、錐體和球體(2) |  |  | 資訊(1) |  | |  | | 小提琴(1) | | 第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事(5)  ◎家政教育 | 第三單元感恩祝福 第四課六月•畢業  生涯發展教育 | | | 食物  Unit 3 What Does Grandma Like to Eat? (2)  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 評量週  第7單元柱體、錐體和球體(3)  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 評量週  五、城鄉發展與區域特色  第1課臺灣的城鄉(3)  ◎海洋教育 | 評量週  單元3水溶液的性質  2.水溶液的酸鹼性(3)  ◎性別平等教育  ◎資訊教育  ◎家政教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 2-2我的家鄉我的歌  4-4小小建築師  5-3我們的舞獅祭  【資訊教育】 | 評量週  參、樂活跑碰跳  十.一起來玩巧固球(3) | 評量週  五、生活管理師  1.時間規畫的重要(3)  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 |
| 15 | 5/19~5/25 |  |  |  | 第十一課聽！流星的故事(1) 第8單元比率和百分率(1) |  | 閱讀(1) | 資訊(1) |  | |  | | 小提琴(1) | | 第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三(5)  ◎生涯發展教育 | 第三單元感恩祝福 第四課六月•畢業  生涯發展教育 | | | 天候  Unit 4 How’s the Weather? (2)  ◎人權教育  ◎家政教育 | 第8單元比率和百分率(3)  ◎人權教育 | 五、城鄉發展與區域特色  第1課臺灣的城鄉(3)  ◎海洋教育 | 單元3水溶液的性質  3.水溶液的導電性(3)  ◎性別平等教育  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 2-2我的家鄉我的歌  4-4小小建築師  5-3我們的舞獅祭 | 肆、運動你我他  十一.跳箱高手(3) | 五、生活管理師  2.做個時間達人(3)  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 |
| 16 | 5/26~6/1 |  |  |  | 第十二課誕生(1) |  |  | 資訊(1) |  | | 作文(2) | | 小提琴(1) | | 第肆單元生命之美 第十二課誕生(5)  ◎人權教育 | 第三單元感恩祝福 第四課六月•畢業  生涯發展教育 | | | 天候  Unit 4 How’s the Weather? (2)  ◎人權教育  ◎家政教育 | 第8單元比率和百分率(3)  ◎人權教育 | 五、城鄉發展與區域特色  第2課臺灣本島的區域特色(3)  ◎資訊教育  ◎人權教育 | 單元4力與運動  1.力的測量(3)  ◎資訊教育  ◎生涯發展教育 | 2-3笛聲飛揚  4-4小小建築師  5-3我們的舞獅祭 | 肆、運動你我他  十一.跳箱高(3)手 | 五、生活管理師  2.做個時間達人(3)  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 |
| 17 | 6/2~6/8 | 6/6縣長獎頒獎典禮（暫訂）  6/7端午節放假 |  |  | 第十三課用手指舞出動人的交響曲(1)  第9單元容積和容量(1) |  | 閱讀(1) | 資訊(1) |  | |  | | 小提琴(1) | | 第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲(5)  ◎人權教育  】  ◎生涯發展教育 | 第三單元感恩祝福 第四課六月•畢業  生涯發展教育 | | | 天候  Unit 4 How’s the Weather? (2)  ◎人權教育  ◎家政教育 | 第9單元容積和容量(3)  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 五、城鄉發展與區域特色  〈社會放大鏡〉昔日的國防第一線—金門與馬祖(3) | 單元4力與運動  1.力的測量(3)  ◎資訊教育  ◎生涯發展教育 | 6-1探索自然之美 | 肆、運動你我他  十二.大家來跳竹竿舞(3) | 五、生活管理師  3.錢到哪裡去(3)  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 |
| 18 | 6/9~6/15 | 國中畢業典禮週 |  |  | 第十四課永遠不會太晚(1)第9單元容積和容量(2) |  |  | 資訊(1) |  | |  | | 小提琴(1) | | 第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚(5) ◎生涯發展教育 | 第三單元感恩祝福 俗諺欣賞老古人言 | | | 天候  Unit 4 How’s the Weather?  (2)  ◎人權教育  ◎家政教育 | 第9單元容積和容量(3)  ◎性別平等教育  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 六、臺灣的自然資源  第1課資源的開發(3)  ◎資訊教育 | 單元4力與運動  2.摩擦力(3)  ◎性別平等教育  ◎資訊教育  ◎生涯發展教育 | 6-2大自然的樂章 | 肆、運動你我他  十三.單槓運動我最行(3) | 五、生活管理師  3.錢到哪裡去(3)  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 |
| 19 | 6/16~6/22 | 第三次評量6/20-21  畢業典禮6/19  6/20國中八年級多益英聽測驗（暫訂） |  |  | 閱讀樂園二 鐵道風景戳印(1)  第10單元怎樣列式(2) | 斷層(1) |  |  |  | |  | | 小提琴(1) | | 第肆單元生命之美 統整活動四(5) ◎生涯發展教育 | | 第三單元感恩祝福 俗諺欣賞老古人言 | 複習第三至四單元內容  Review 2  文化：夜市食物  Culture: Food at the Night Market  (2)◎家政教育  ◎生涯發展教育◎人權教育 | | 第10單元怎樣列式(3)  ◎性別平等教育  ◎人權教育 | 六、臺灣的自然資源  第2課永續經營(3)  ◎資訊教育 | 單元4力與運動  2.摩擦力(3)  ◎性別平等教育  ◎資訊教育  ◎生涯發展教育 | 6-3自然與神話 | 肆、運動你我他  十四.排球高手(3) | 五、生活管理師  4.理財計畫(3)  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 |
| 20 | 6/23~6/29 | 國中新生入學測驗週  6/28休業式 |  |  | 閱讀樂園二 鐵道風景戳印(1)  第10單元怎樣列式(1) | 斷層(2) |  |  |  | |  | | 小提琴(1) | | 閱讀樂園二 鐵道風景戳印(5) | | 第三單元感恩祝福 俗諺欣賞老古人言 | 複習第三至四單元內容  Review 2  文化：夜市食物  Culture: Food at the Night Market  (2)◎家政教育  ◎生涯發展教育◎人權教育 | | 加油小站二(3) | 六、臺灣的自然資源  〈社會放大鏡〉蘭花王國在臺灣(3) | 單元4力與運動  3.物體運動的快慢(3)  ◎性別平等教育  ◎資訊教育  ◎生涯發展教育 | 6-3自然與神話 | 肆、運動你我他  十四.排球高手(3) | 五、生活管理師  4.理財計畫(3)  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 |

備註：（ ）中各領域或學科總節數，上下學期均以『20週』的節數計算；上表中請呈現「法定教育工作」、「行政規定教育工作」、「7個重大議題」,並請以不同顏色或字體區分。