

## 臺東縣大坡國民小學核心素養導向教學與評量教案設計

領域/科目	數學		設計者	李政欣
實施年級	第二學習階段／國小三年級		總節數	1 節
單元名稱	10000 以內的加減-解題 (翰林版／第 5 冊／第 3-3 單元)			
教學研究				
學生舊經驗：				
1. 能熟練加法 (進位)、減法 (退位) 的直式計算。( <10000 以內)				
2. 能使用均一平臺的教學資源進行自主學習。				
本節教學重點：				
1. 透過線段圖，進行加、減法的問題。				
2. 運用平板進行各組在課堂中解題及說明。				
學習重點	學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	核心素養	總綱
	學習內容	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位		A2 系統思考與解決問題
				領綱
				數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
與核心素養的呼應				
具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。				
學習目標				
1. 學生能完成線段圖空，再列出橫式，用直式算出答案。				
2. 透過線段圖，利用加、減法算式解決生活中的問題。				
與其他領域／科目的連結				
資訊				
議題融入說明				
無				
教學設備／資源				
平板、投影設備				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
【課前預習活動】			10 分	
1. 學生觀看均一平臺加法的應用及減法的應用影片後，寫學習單。				
2. 從學習單的填寫，瞭解學生如何利用線段進行加、減計算的學習情形。				
【活動一】針對學習單中，容易產生迷思的部分，進行討論與澄清。				
教師說明				
(1) 各線段所代表的意思為何。				
(2) 該如何填寫線段當中正確的數值。				

[鍵入文字]


<p><b>【活動二】</b>透過線段圖，利用加法算式解決生活中問題。 (小組討論) 利用學習單的題型，供學生小組討論。 (小組報告) 從學習單中，各組說明其討論內容及解題方法。 (教師總結) 在解題時，可以理解各語詞所代表的數字，並畫出正確的線段。</p> <p><b>【活動三】</b>透過線段圖，利用減法算式解決生活中問題。 (小組討論) 利用學習單的題型，供學生小組討論。 (小組報告) 從學習單中，各組說明其討論內容及解題方法。 (教師總結) 在生活上的問題，透過加、減的運算來解決。</p>	10分	
	5分	
	10分	
	5分	
參考資料：數學課本、均一平臺		
評 量	學習單、運用平板解題及投影	

[鍵入文字]

[鍵入文字]

【活動二】請討論好後，畫上線段圖，再上臺說明。

襯衫比圍巾貴275元，鞋子比襯衫貴765元，鞋子比圍巾貴幾元？

 大姐的錢比家琪多528元，家琪比妹妹多472元，大姐比妹妹多幾元？

[鍵入文字]

[鍵入文字]

【活動三】請討論好後，畫上線段圖，再上臺說明。

哥哥想買一個1380元的飛機模型，但還不夠675元，哥哥有多多少元？

池上秋收

有2250張門票要售出，已經賣出1872張，還剩下多少張沒有售出？

[鍵入文字]

附件一                      自主學習 WQSA 影片自學學習單 日期    /  
/

學習領域：數學\_\_年\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

均一平臺學習內容：

加法的應用、多次退位減法的應用



	影片內容	筆記紀錄
概念導入： 加法	從均均家出發，先經過便利商店再到達學校。均均家到便利商店的距離是 1237 公尺，便利商店到學校的距離是 2931 公尺。請問從均均家出發到學校的總距離是幾公尺？	1. 第 1 條線段畫法：家→便利商店 2. 第 2 條線段畫法：便利商店→學校 3. 第 3 步驟，畫出問題的問題號位置。 請畫在下方：
概念導入： 減法	小明有 2000 元，他花了 1357 元買玩具後，還剩下多少錢？	1. 第 1 條線段畫法：原來有多少錢？ 2. 第 2 條線段畫法：花掉多少錢？ 3. 第 3 步驟，畫出問題的問題號位置。 請畫在下方：
例題一	洋裝比外套貴 1985 元，外套比襯衫貴 189 元，請問洋裝比襯衫貴幾元？答： <input type="text"/> 元。	1. 請畫出這題的段線。  2. 請先列算式，再算出答案。

[鍵入文字]

例題二	文祺有 1865 元，他想要買一雙 4953 元的球鞋，他還須要再存 <input type="text"/> 元才足夠。	1. 請畫出這題的段線。  2. 請先列算式，再算出答案。
重點整理	1. 在畫線段前，需要在題目當中找出 _____ 字， 才能知道用 ____ 法、 ____ 法。  2. 計算時要對好 _____，才不會計算錯誤。	

[鍵入文字]