

國小數學領域第三冊(2 上) 第 4 單元 幾時幾分

單元名稱		第 4 單元 幾時幾分 活動四會是幾時幾分	總節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>
	學習內容	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。		
核心素養呼應說明		透過時間的報讀及動手撥動時鐘的活動，學習時間在日常生活中的應用。		
議題融入	實質內涵	<p>人權教育/人權與生活實踐：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>生涯規劃教育/生涯決定與行動計畫：涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>		
	所融入之學習重點	透過扉頁故事讓學生理解每個人都各有各的專長，應學習欣賞、包容個別差異，並能在日常生活中尊重自己與他人的權利。		
與其他領域/科目的連結		<p>生活 2 上第三單元 光影好好玩</p> <p>健康與體育第一單元 喜歡自己 珍愛家人</p>		
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 4.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)30 分鐘、1(或 2)小時的時刻。 		
教材來源		康軒版數學 2 上課本第 4 單元		
教學設備/資源		扉頁故事影片、鐘面教具		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【活動四】 會是幾時幾分</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過觀察鐘面，能知道某整時時刻的後30分鐘、1(或2)小時的時刻。 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前30分鐘、1(或2)小時的時刻。 <p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習鐘面指針的含意：短針是時針，長針是分針。 順時針及逆時針轉法的意義。 <p>發展活動 到綠野農場遊玩</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師布題 <ul style="list-style-type: none"> T：妙妙一家人要到綠野農場玩。(以課本P69鐘面布題) T：現在是上午7時，時針指在哪裡？分針指在哪裡？ T：他們1小時後出發，分針會走幾圈？時針會從哪裡走到哪裡？ T：妙妙一家人是什麼時候出發的？ 學生實際撥鐘，觀察鐘面變化，回答教師的提問。 教師布題 <ul style="list-style-type: none"> T：妙妙他們幾時從加油站離開？(以課本P69鐘面布題) T：開了2小時的車到達目的地，分針會走幾圈？時針會走幾大格？ T：妙妙他們是上午幾時到達綠野農場的？ 學生實際撥鐘，觀察鐘面變化，回答教師的提問。 教師布題 <ul style="list-style-type: none"> T：妙妙他們幾點開始野餐？(以課本P69鐘面布題) T：經過30分鐘，分針要走幾圈？時針會指在哪裡？ T：吃完野餐的時間是幾點幾分？ 學生實際撥鐘，觀察鐘面變化，回答教師的提問。 教師布題 <ul style="list-style-type: none"> T：烘焙課每堂要上多久時間？(以課本P70鐘面布題) T：烘焙課結束是什麼時候？ T：拿出時鐘撥撥看，1小時前，分針要往回轉到哪一個數字？是轉了幾圈？時針會退回幾大格？ T：下午2時的1小時前是下午幾時？ 學生實際撥鐘，觀察鐘面變化，回答教師的提問。 教師布題 <ul style="list-style-type: none"> T：妙妙騎腳踏車遊農場，騎了多久時間？(以課本 	<p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> 評量方式： <ul style="list-style-type: none"> 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 學習輔助教材： <ul style="list-style-type: none"> 時鐘 鐘面教具

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>P70鐘面布題)</p> <p>T：妙妙騎腳踏車什麼時候結束？</p> <p>T：撥撥看，2小時前，分針要往回轉到哪一個數字？是轉了幾圈？時針會退回幾大格？</p> <p>T：下午5時的2小時前是下午幾時？</p> <p>學生實際撥鐘，觀察鐘面變化，回答教師的提問。</p> <p>6.教師布題</p> <p>T：現在是晚上8時30分，時針指在哪裡？分針指在哪裡？(以課本P70鐘面布題)</p> <p>T：30分鐘前，分針要往回轉到哪一個數字？時針會指在哪裡呢？</p> <p>T：妙妙一家人是什麼時間回到家？</p> <p>學生實際撥鐘，觀察鐘面變化，回答教師的提問。</p> <p>綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 歸納今日學習重點。 2. 布置功課。 	<p>5 分鐘</p>	